

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АКТАНЫШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ЮГАРЫ ЯХШЫЙ ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕЯХШЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АКТАНЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
423765 РТ, Актанышский район, с. Верхнее Яшеево, ул.Новая, д. 18 Тел.: 8(85552) 59634 e-mail: Svh.Akt@edu.tatar.ru	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхнеяхшеевская основная общеобразовательная школа»
Дошкольное образовательное учреждение «Верхнеяхшеевский детский сад»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

ПРИНЯТ:

Общим собранием МБОУ
«Верхнеяхшеевская ООШ»
Протокол № 2 от 27.03.2023 г.

Самообследование структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеяхшеевская основная общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Верхнеяхшеевский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии:

- с «Федеральном законом» Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 (с изменениями от 14.12.2017 года) «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 (с изменениями на 15.02.2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание отчета

Часть отчета	Разделы части отчета	№ страницы
Сведения о дошкольной образовательной организации	Общие сведения об дошкольной образовательной организации, Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения	2
Результаты анализа показателей деятельности	Показатели, которые подлежат самообследованию	3-5
Аналитическая	– система управления организации – оценка образовательной деятельности – содержание и качество подготовки обучающихся – организация учебного процесса – востребованность выпускников – качество кадрового обеспечения	5-7 8,9 9-12 13-15 15 16,17

	– качество учебно-методического обеспечения	17
	– качество библиотечно-информационного обеспечения	17
	– материально-техническая база	18-20
	– функционирование внутренней системы оценки качества образования	19-20
	- перспективные направления на 2023 год	20

Общие сведения об дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеяхшеевская основная общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Верхнеяхшеевский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование образовательной организации	Структурное подразделение МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ» ДОУ «Верхнеяхшеевский детский сад» Актанышского муниципального района РТ
Руководитель	Саматов Азат Наизович
Юридический адрес организации	423765 РТ Актанышский район, с. Верхнее Яхшеево, ул.Новая д.18
Фактический адрес организации	423765 РТ Актанышский район, с. Верхнее Яхшеево, ул.Новая д.18
Телефон	89375959406
Адрес электронной почты	azat.samatov@mail.ru
Дата создания	02/09/2002
Лицензия	№8557 от 19.08.2016 Серия 16Л 01№0004582
Устав	Устав МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ» ПР-55 от 22.02.2019
Режим функционирования	9 часов, 5 дней в неделю.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

- Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального район
- МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района	Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района
Место нахождения	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д.17	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, пр. Ленина, д.17.
Телефон	+7(855)-523-44-70	(85552) 3-21-78
Факс	+7(855)-523-44-70	85552) 3-44-10
Адрес сайта в сети инт.	https://edu.tatar.ru/aktanysh/roo/ob_uo	https://aktanysh.tatarstan.ru/

Адрес элект. почты	<u>Roo.Aktanysh@tatar.ru</u>	<u>Pizo.Aktanysh@tatar.ru</u>
-----------------------	---	---

I. Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
Самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек/ 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек / 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек / 36 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек / 63 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	0,1 человек / 0 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек / 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 100 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	1 человек / 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	115 кв. м (14,4 кв. на 1 го ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**АНАЛИЗ
показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

I. Аналитическая часть

Система управления организации.

Наименование органа	Основные функции
Директор	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ» и положением ДОУ «Верхнеяхшеевский детский сад». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом детского сада является директор МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью школы и Детского сада, назначенные учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедшие

соответствующую аттестации. Директор решает все касающиеся деятельности школы и Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Детского сада и учредителя. Действует от имени детского сада, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах, судах. Утверждает по согласию с Управлением образования Программу развития Детского сада. Предоставляет учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Утверждает штатное расписание, графики работы и расписания занятий. Осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры. Распределяет обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников. Утверждает учебную нагрузку педагогических работников. Устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количество и качества и условий выполняемой работы в соответствии с положением об оплате труда. Издаёт приказы, обязательные для всех работников Детского сада, и участников образовательного процесса. Утверждает локальные акты Детского сада. Заключает гражданско-правовые акты, выдает доверенности. Осуществляет прием воспитанников в Детский сад. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Детского сада в пределах, установленных законом и настоящим Уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников. Отвечает за выполнение договора о закреплении за детским садом имущества на праве оперативного управления. Осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления и учредителя.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы и детского сада, включая совместителей:

- 1) разрабатывает программу развития детского сада;
- 2) разрабатывает и утверждает программу детского сада;
- 3) обсуждает и производит различных образовательных программ, а так же учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 4) Способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих принципа по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса образовательных технологий;
- 5) Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанника, осуществляемой в детском саду и не запрещенной в законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Детским садом, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

Общее собрание трудового коллектива работников – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющие всех работников школы и детского сада, включая совместителей.

- 1) Разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений в Устав школы и положение о структурном подразделении Детского сада;
- 2) Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работам школы и детского сада.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении создан **профессиональный союз** работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Родительский комитет	Содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников МБОУ «Верхнехшеевский ООШ»	Из Положения

Вывод:

Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование

Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось основной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой.1, которая разработана в соответствии с нормативными документами РФ и РТ и Уставом МБОУ «Верхнехшеевская ООШ» Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Нормативный срок обучения 6 лет.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного

образования. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Форма реализации Программы ДООУ – очная. Срок освоения Программы – 5 лет.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. Выполнение детьми программы осуществляется в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДООУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Оценка системы управления образовательной организации.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать в Детском саду пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ», на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с «Федеральным законом» Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи» и ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование.

В 2022 году педагогический процесс в ДОО строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины через разные виды деятельности как условия реализации образовательной программы ДОО и достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания по взаимодействию ДОО с родителями на основе внедрения современных подходов в практическую деятельность педагогических работников.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В ДОО имеются 1 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 1 игровых площадок.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. В режиме включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной,

физической и др.), их чередование. Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул и на каждый учебный год размещается на сайте организации.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1.5-х лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языках. Группы сформированы по двух возрастному принципу.

Общее количество групп – 3. Из них:

1 группа- ясельный возраст подгруппы (смешанные вторая группа раннего возраста и первая младшая группа)

1 группа - средний возраст (смешанные подгруппы: вторая младшая и средняя группа);

1 группа - старший возраст (смешанные подгруппы: старшая и подготовительная группа).

Количественный состав воспитанников за последние 3 года:

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	Всего
2020	8	3	3	5	8
2021	9	3	3	6	9
2022	8	3	3	5	8

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 —Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового, безопасного образа жизни и обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся и удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В детском саду нет детей имеющие статус ОВЗ. Адаптированных образовательных программ нет. Освоение образовательной программы дошкольного образования ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работы продуктивной деятельности;
- анализ индивидуальных тетрадей;
- наблюдения, итоговые занятия.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме. С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в конце учебного 2022 года проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Именно итоговая оценка уровня сформированности личностных качеств наших воспитанников, выпускников дошкольного образовательного учреждения, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, показали, что дети в основном осваивают образовательное содержание Программы.

В среднем по дошкольному учреждению уровень освоения образовательных программ составил в 2022 году:

Таблица №1 освоения воспитанниками ООП ДОУ по образовательным областям

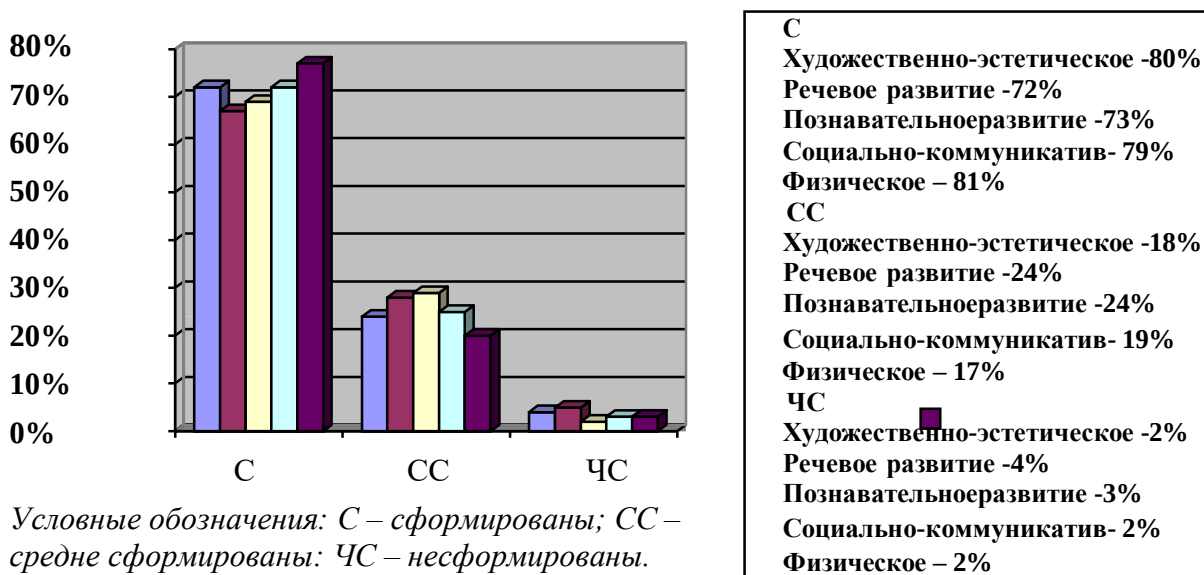
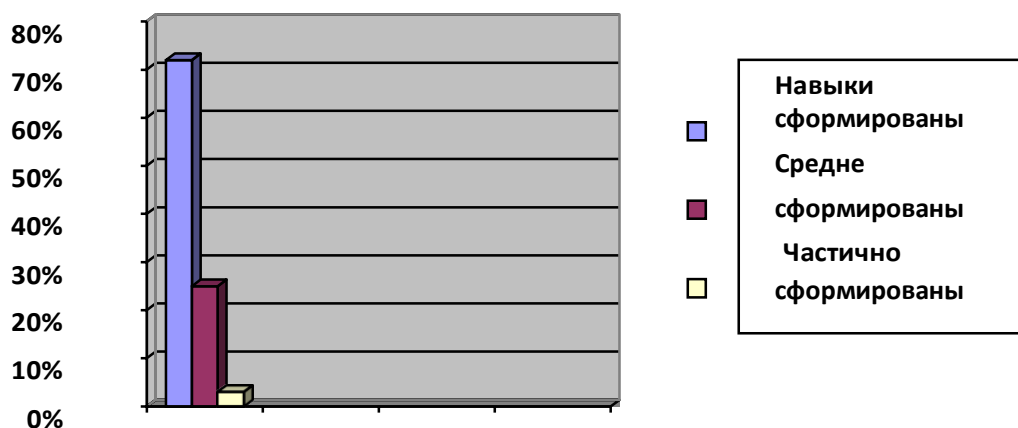


Таблица №2 Общий уровень усвоения детьми ООП:



Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

В течение 2022 года воспитанники ДОО принимали активное участие в различных районных и зональных конкурсах, выставках и заняли призовые места.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательное развитие воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Социально -коммуникативное развитие».

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2022 году можно прийти к следующему заключению: в связи с необходимостью реализации дошкольного образования и выявленными проблемами будет уместно продолжить углубленную работу по речевому развитию и развитию познавательных способностей дошкольников.

Задачи создание условий для эмоционального благополучия детей выполнена, но требуется внедрение новых форм работы с родителями.

Задача по сохранению здоровья детей реализованы полностью.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала и др. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: В раннем возрасте– предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность; Для детей дошкольного возраста – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие

художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная- пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах и двигательная формы активности ребенка. Организуется совместная деятельность педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей (подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

Особое внимание уделяем интегрированной, т.е. объединять несколько образовательных областей. В этих занятиях дети активно развиваются и получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ - уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Употребляем разные формы организации детей во время образовательной деятельности: малыши сидят за столами, на стульчиках, расставленных полукругом, или свободно передвигаются по групповой комнате и т.д. Обучение носить наглядно-действенный характер. Дети старшего возраста привлекаются к организации необходимой обстановке, что способствует возникновению интереса к образовательной деятельности. В любой образовательной деятельности выделяем три основные части, неразрывно связанные общим содержанием и методикой: начало, ход непрерывной образовательной деятельности и окончание.

Применяем следующие методы обучения:

- практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование;
- наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий;
- словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы;
- игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде;

Для организации самостоятельной деятельности детей создана насыщенная, доступная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Есть возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Дети имеют возможность свободный доступ к игрушкам, материалам, обеспечивающим основные виды детской активности.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- режим проветривания и кварцевания.
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточном уровне.

Дети получают информацию от педагогов в течении всего дня, в разных видах деятельности и в течении всего пребывания ребенка в детском саду.

Востребованность выпускников.

В 2022 году из дошкольного учреждения не поступили в школу.

Качество кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование	Всего	из них имеют образование			
Показателей	Работников	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	1	0	1	1	1
в том числе: воспитатели	1	0	1	1	1

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	1	0	1	-	-
В том числе воспитатели	1	0	1	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу

- до 3 лет – 0 чел.
- от 3 до 5 лет – 0 чел.
- от 5 до 10 лет – 0 чел.
- от 10 лет до 15 лет – 0 чел.
- от 15 лет до 20 лет – 0 чел.
- от 20 и более – 1 чел.
-

Об аттестации педагогических работников ДОУ

В 2018 году Зиннатуллина Г.Р. прошла аттестацию (подтверждение) на первую квалификационную категорию (Приказ № 2324/22 от 27.12.2018).

О курсовой подготовке и переподготовке педагогических работников ДОУ

Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с Владением персональным компьютером – 100 % педагогического коллектива.

Коллектив ДОУ составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2022 году активно принимали участия на семинарах, мастер-классах организованных районным методическим объединением и занимали призовые места. Принимали участия лекциях организованных информационно-методическим центром и другими организациями. Они

активные участники конференции, вебинаров, проводимых в системе интернетграфиком курсовой подготовки по назначенным направлениям. И все педагоги ДОО прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников в рамках регионального проекта «Укрепление общественного национального проекта «Демография» при научно-методическом и образовательном центре по вопросам здорового питания ФБУН. Коллектив МБДОО составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на месяц.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, пособиями, методическими разработками, наглядно-дидактическими материалами (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование –компьютеры, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с интернет –ресурсами, фото-видеоматериалами.

В учебном процессе используются:, 1 проектор мультимедиа, 1 ноутбук, подборка презентаций для педагогов и воспитанников.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту. Финансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, магнитофон, проекторы. **Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и библиотекой-медиатекой.

Качества материально - технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 1;
- кабинет заведующего -0;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-гимнастический зал – 0;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет и изолятор -0;
- автокласс -0;
- кабинет русского языка -0
- кабинет татарского языка -0
- прогулочные участки- 0;
- спортивная площадка- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; мебель в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

Методический кабинет

Центром всей педагогической работы учреждения является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно -образовательного процесса, повышение педагогического мастерства. Оснащение методического кабинета

- Нормативные и инструктивные материалы
- Методические материалы;
- Дидактические и наглядные материалы для работы с детьми;
- Технические средства обучения;
- Педагогическая библиотека и библиотека детской литературы;
- Медиатека

Территория ДОУ

На территории учреждения имеется:

- спортивная площадка,
- цветники, клумбы, огород.

Для каждой возрастной группы есть отдельный тематически оформленный участок для игры отдыха детей, на котором размещены: песочницы с крышками, малые игровые и спортивные постройки: домик, горки, качели, столы и скамейки.

Спортивная площадка

На территории детского сада имеется спортивная площадка. Здесь проводятся

занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

На площадке установлено спортивное оборудование, которое предназначено для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

- бумы, бревна,

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от, на основе в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В 2022 году, по мере возможности, образовательное пространство было дополнено средствами обучения и воспитания,

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами, требования по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей указывает на то, что Верхнеяхшеевский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания и обучения, оздоровления детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям. Создан благоприятный социально-

психологический климат в коллективе, отношение между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр, пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами и мебелью для организации образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школе.

Анкетирование родителей в 2022 году показало высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов. Большинство родителей внимательно относятся к жизни ребенка в детском саду, общаются с педагогами и отмечают комфортное пребывание детей в ДОУ.

Доля родительской общественности, положительно оценивающей доброжелательность и вежливость работников Учреждения - 100%, доля родительской общественности, удовлетворенной материально – техническим обеспечением детского сада - 80%.

Прослеживается хороший уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена.

НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ И ПЕРСПЕКТИВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ СВОЕЙ РАБОТЫ В 2023 ГОДУ СЧИТАЕМ:

1. разработка и внедрение программ ООП ДО в соответствии с ФОПДО
2. исходя из того что, качества образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных внедрять в работу с детьми современных образовательных технологий. Добиться больше эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.
3. Повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»
4. Развитие речевого творчества детей, приобщение детей к культуре устного высказывания. Создания благоприятных условия для формирования речевых умений и обеспечить высокий уровень речевой активности.



АС /А.Н.Саматов/